

## Érzékenyítő program

2011. november 28. – 2011. december 1. A Vakok és Gyengénlátók Közép-Magyarországi Regionális Egyesületével közösen megszervezett program, mely során két helységet rendeztek be, hogy megtapasztalhassuk egy látássérült ember életének mindennapjait.

20 főből álló csoportok ismerhették meg 60 perces program keretén belül a látássérültek nehézségeit.

10-10 fős csapatokra osztva tekinthették meg a két helyszínt az érkező csoportokra: egyik a sötét, másik a világos helyszínen indult. A sötét helyszínen egy vezetővel 3-4 fő mehetett egyszerre – így ellenőrizhetőbbé váltak, több figyelem jutott rájuk. A világos helyszínen szintén kiscsoportos bontásban vehettek részt. Félidőnél a „sötét” és „világos” csapatok cserélődtek - így minden gyerek/felnőtt eljuthatott minden helyszínre.

### Óvodás korcsoport programja:

#### Sötét helyszín

Tárgyfelismerés: különféle tárgyak, plüssállatok tapintása után való felismerés.

Illatfelismerés: illatok azonosítása: fűszerek, illóolajok, vegyi anyagok (pl.: mosópor)

Gyümölcsválogatás: élő és műanyagok gyümölcsök megkülönböztetése, súly, tapintás, illat alapján

#### Világos helyszín

Vakvezető kutya bemutatója: Kollégánktól a gyerekek hallhatnak a vakvezető kutyáról, megismerkedhetnek a munkakutya fogalmával, tippeket kapnak, hogyan közeledjenek egy kutyához és hogyan ne; hogyan tanítsák saját kutyájukat otthon. Rövid bemutató keretében láthatták, hogyan vezet a kutya. A végén természetesen meg is simogathatják a kutyát.

Kreatív asztal: A gyerekek szemét bekötve, sógyurmával dolgoztak, melyből különböző tárgyakat készíthettek maguknak.

Hangfelismerés: Különféle hangokat játszottak le a gyerekeknek, akiknek meg kellett próbálniuk felismerni, amit hallanak.

### Általános iskola, alsó tagozat:

Sötét helyszín: ugyanazon feladatokból áll, mint az óvodások esetében.

#### Világos helyszín

Vakvezető kutya bemutatója

Braille-írás bemutatása: A gyerekek megismerkedhettek egy olyan különleges

írással, amelyet nem szemmel, hanem tapintással kell olvasni. Kollégánk elmondja a kiscsoportoknak a pontírás lényegét; majd annak, aki szeretné, leírja a nevét Braille- írógép segítségével, amit az ajándékba kapott ABC segítségével „fejthet meg”.

„Vakos játékok”: Néhány egyszerűbb játék kipróbálása bekötött szemmel, mint pl. tapintható és hallható párosítós játék („memória”), üreges fakocka belé csúsztható idomokkal.

### Általános iskola, felső tagozat:

Sötét helyszín: tárgyfelismerés, illatfelismerés, „vakos játékok”

#### Világos helyszín:

Braille-írás bemutatása

JAWS: A látássérültek számára való számítógép-használatot lehetővé tévő felolvasóprogram, JAWS for Windows bemutatása.

Segédeszközök: Ezen a helyszínen a látássérültek mindennapi életvitelét segítő eszközökkel ismerkedhettek meg a gyerekek., melyeket ki is próbálhattak.

### Középiskolai korcsoport:

Sötét helyszín: tárgyfelismerés, illatfelismerés

Kreatív játékok: sötétben rajzolás, aláírás kerettel – a „műveket” a sötétből kijövén fényenél csodálhatták meg a gyerekek, hogy hogyan sikerültek.

Világos helyszín: Braille-írás bemutatása, segédeszközök, JAWS

Közlekedési gyakorlat: Fehér bottal való közlekedés bemutatása, kipróbálása

### Felnőtt korcsoport:

Sötét helyszín: tárgyfelismerés, illatfelismerés, „vakos játékok”, kreatív játékok

Világos helyszín: Braille-írás, segédeszközök, JAWS, közlekedési gyakorlatok

A hét folyamán délelőtt és délután is növendékeink, kollégáink, vendég óvodások, iskolások vehettek részt programjainkon. Sok érdekes tárgyat láthattunk, sok új információt szerezhettünk, illetve megtanulhattuk, hogyan is tudunk segíteni látássérült embereknek a hétköznapi életükben.